**Тематическая неделя во второй младшей группе   
с 13 апреля по 17 апреля 2020 года**

**«Основы безопасности»**

**Родителям рекомендуется:**

1. Формировать дальнейшие представления детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте («Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина» и др.), о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.

2. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.

3. Расширять представления детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца)

4. Формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня.

5. Продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире.

1. Отгадай загадки:

**Загадки**

1. На столе, в колпаке,                                        4. Режет хлеб,

Да в стеклянном пузырьке                                Намажет масло.

Поселился дружок                                               Но помни:

Развесёлый огонёк.                                             Есть с него опасно!

(Настольная лампа)                                           (Нож)

2.     Из горячего колодца                                  5. Два конца, два кольца,

Через нос водица льётся.                                   Посередине – гвоздик.

(Чайник)                                                           (Ножницы)

3. Гладит всё, чего касается,                             6. Всех на свете обшивает,

А дотронешься – кусается.                                Что сошьёт – не надевает.

( Утюг)                                                                     (Иголка)

1. Предложить детям поиграть в игру :

**Игра «Да» и «Нет»**

**Цель:**развивать внимание, мышление.

 Игра называется «Да» и «Нет»

Их я хочу услышать в ответ.

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите «Да» иль «Нет».

Всем ребятам нужно знать,

Что с огнем нельзя играть.

Это все ребята знают?     (Да)

А с огнем они играют?

Для ребят пожары шутка?

Все ли дети тут послушны?

На печи кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать?

Палит листья мальчик Тихон,

У костра он скачет лихо.

Дети дайте мне ответ,

Хорошо ли это?

Под столом играет света,

Зажигает она свечи.

Дети дайте мне ответ,

Хорошо ли это?

Вова спичками играет,

Мама это запрещает.

Дети дайте мне ответ,

Прав наш Вова или нет?

Непослушный мальчик Вова,

Спичками играет снова.

Пусть мне дети отвечают,

Маму Вова огорчает?

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети мне ответ,

Будет больно или нет?

Нам пожары не беда? (нет)

Друга выручим всегда?

Врать не будем никогда?

Маму слушаем всегда?

Можно спичками играть?

Детям свечи зажигать?

Причиняет огонь зло?

А дает огонь добро?

Ты труслив, когда беда?

Силы жалко для труда?

С огнем всегда ты осторожен?

Что ж завершать игру мне можно?

1. Побеседовать с детьми об электроприборах, их назначении, правилах использования.
2. Предложить ребенку выучить потешку  *«Тили - бом»*, чтение отрывка из стихотворения С. Я. Маршака *«Пожар»*

Тили-бом! Тили-бом!  
Загорелся кошкин дом!  
Загорелся кошкин дом,  
Идет дым столбом!  
Кошка выскочила!  
Глаза выпучила.  
Бежит курочка с ведром  
Заливает кошкин дом,  
А лошадка – с фонарем,  
А собачка - с помелом,  
Серый заюшка с листом  
Раз! Раз!  
Раз! Раз!  
И огонь  
Погас!

**План работы на неделю**

**Понедельник**

Формирование представлений об окружающем мире

Предложить родителям познакомить детей с темой «Основы безопасности»

* Беседа « Малышам об огне»
* Игровая ситуация «Режим дня Мишутки» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать предпосылки к здоровому образу жизни).

**Вторник**

* ФЭМП

Предложить детям поиграть в игру «Виды транспорта»

### Дидактическая игра «Виды транспорта» (Закрепить знания видов транспорта, повторить правила поведения на дороге)

**Среда**

* Развитие речи

Предложить родителям прочитать сказку С.Я. Маршака «Кошкин дом»

*Цель:* Формировать (формировать умение детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочтенном произведении) .

* Просмотр обучающей мультипликации "Азбука безопасности" <https://www.youtube.com/watch?v=8blLP62rUt0>

**Четверг**

* Рисование пластилином

**«**Тлили – тили – тили – бом! Загорелся кошкин дом»

**Цель:** закрепить знания детей о причинах пожара, средствах тушения, о правилах поведения при пожаре, продолжать учить скатывать пластилин в маленькие шарики и размазывать внутри контура, развивать мелкую моторику пальцев

**Пятница**

* Аппликация «Железная дорога»

**Цели:** Продолжать знакомить детей с железной дорогой. Вызвать сочувствие к игровым персонажам, закреплять представления о, геометрических фигурах – прямоугольнике, круге; продолжать развивать умение ритмично располагать на листе прямоугольники – **вагончики на рельсах**, правильно располагать окна, колёса **вагончиков**, приучать детей правильно держать кисть и набирать клей, лишний клей снимать о края тарелочки, закрепить части поезда *(локомотив,****вагоны****)*.

**Подготовила воспитатель Борисова Т.А.**