**Тема недели**

**Траспорт.ПДД.**

**с 20 апреля по 24 апреля 2020гг**

Расширять знания детей о светофоре, дорожных знаках.

Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и поведения на дорогах.

Воспитывать чувство ответственности.

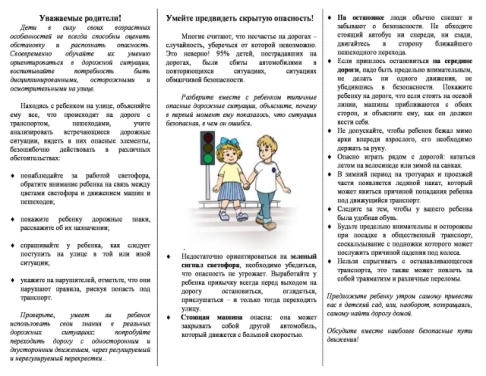
|  |
| --- |
| **Задачи:** |
| Познакомить детей с правилами дорожного движения.  Расширять представления о безопасном поведении на улицах города;  закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.  Расширять знания о том, какой бывает транспорт; закрепить знания о видах общественного транспорта; расширять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.  Учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение».  Познакомить с детской художественной литературой по теме.  Закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела.  Побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию. |

**Понедельник 20апреля 2020**

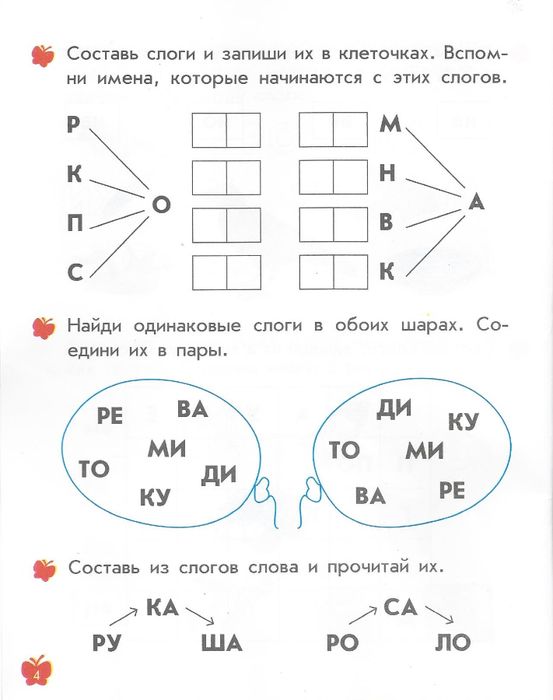
Беседа: Правила пешехода

Цель: рассказать детям об основных правилах перехода улицы, поведения на дороге.





Развитие речи

Рисование.

«На улице»



**Вторник 21 апреля 2020год**

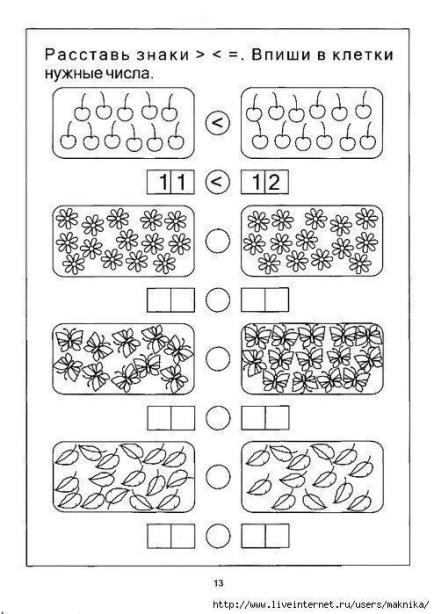
Беседа на тему: «Зачем нужны дорожные знаки»

Цель: Закрепить внешний вид и назначение дорожных знаков.



Формирование элементарных математических представлений.

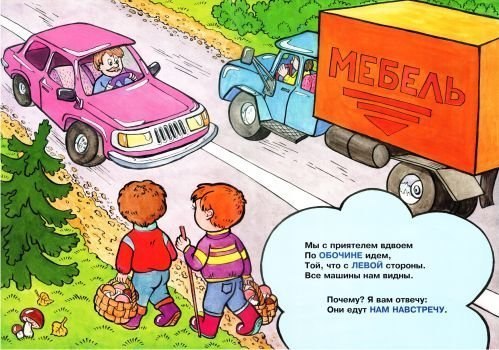
Лепка «Дорожные знаки»

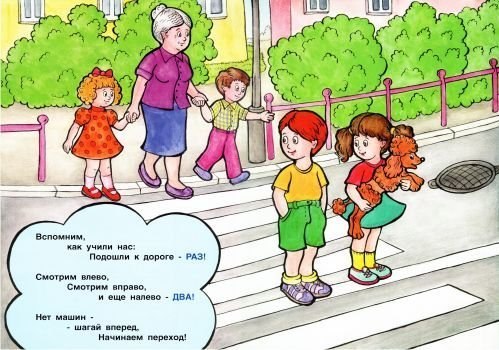


**Среда 22 апреля 2020год**

Беседа: «Перекресток»

Цель: закрепить знания детей о правильном переходе перекрестка

Подготовка к грамоте.



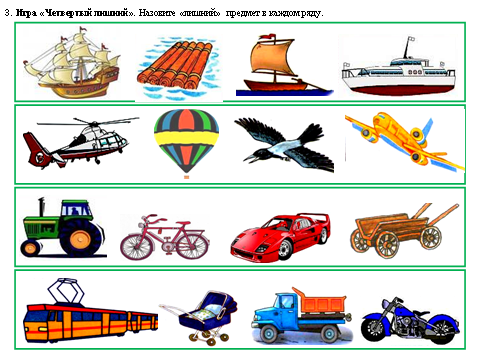
Рисование «На перекрестке»



**Четверг 23 апреля 2020год**

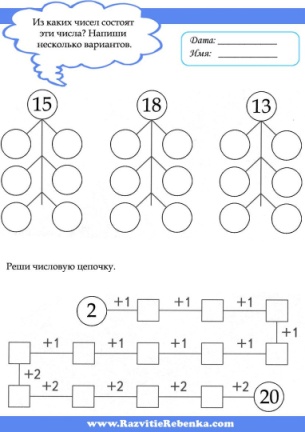
Беседа: «Транспорт»

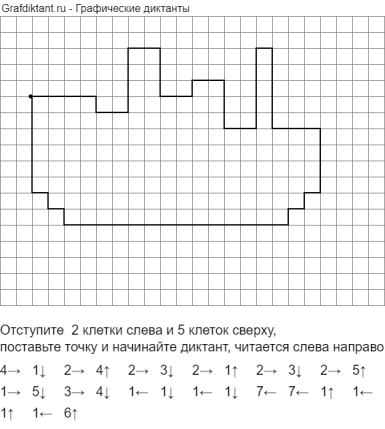
Цель: Закрепить с детьми знание наземного, подземного, водного и воздушного транспорта.

Формирование элементарных математических представлений:

Определить состав чисел, решить цифровую цепочку и выполнить графический диктант



Конструирование «Светофор»



**Пятница 24 апреля 2020год**

Беседа: «Светофор»

Цель: Закрепить знание детей о светофоре, правила перехода улицы.



Чтение загадок о правилах дорожного движения



Чтение стихотворения Сергея Михалкова «Бездельник-Светофор»

В лесу, где все без правил  
Ходили до сих пор,  
Однажды появился  
Дорожный светофор.  
Откуда-то с дороги  
Принёс его Медведь.  
И звери прибежали  
На технику смотреть.

И первым начал Ёжик:  
– Какая ерунда!  
Нужны для светофора  
И ток, и провода.  
А если он не будет  
Как следует гореть,  
То нам на эту штуку  
Не стоит и смотреть!

– Я с Ёжиком согласен! –  
Сказал зевая Волк. –  
– А если б он работал,  
Какой в нём был бы толк?  
Когда гоню я зайца,  
Мне просто смысла нет  
Бежать на свет зелёный,  
Стоять на красный свет!

– И я, – сказал Зайчишка, –  
Когда уже бегу,  
Следить за светофором,  
Простите, не могу!

– У нас, – Лиса сказала, –  
Порядки здесь свои,  
И нам на перекрёстке  
Не нужен пост ГАИ!

– Мне тоже он не нужен! –  
Сказал из норки Крот, –  
Я сам себе пророю  
Подземный переход!

Услышав под собою  
Разумные слова,  
– Я вообще летаю! –  
Прогукала Сова. –  
И мне совсем не нужно  
На красный свет глядеть,  
Когда я перекрёсток  
Могу перелететь.

Осталось всё, как было.  
Шумит дремучий бор.  
Качается на ёлке  
Бездельник-светофор…

Но мы с тобой не зайцы,  
Не волки и кроты –  
Хожу я на работу,  
И в школу ходишь ты.  
А мимо мчат машины,  
Стальные муравьи.  
И нам на перекрёстках  
Нужны посты ГАИ!  
Они нам помогают,  
Нас учат с малых лет  
Шагать на свет зелёный,  
Стоять на красный свет.

Консультация для родителей.

