**Тематическая неделя в старшей группе**

**с 18 мая по 22 мая 2020 года**

**«Цветущая весна!»**

** **

**Понедельник**

Ознакомление с окружающим.

**Тема: «Цветущая весна»**

**Цель:** Продолжать изучать се зонные изменения в природе, происходящие весной.

**Задачи: образовательные:**Приучать: следить за погодой; связывать наблюдения с личным опытом; вести дневник наблюдений. Закреплять знания о плодовых деревьях сада.

**Развивающие:** Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.

**Воспитательные:**Воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть.

**Материал:** рисунки с изображением первоцветов, березы, ивы, орешника и т.д.

**Беседа.**

-Почему подснежники зацветают ранней весной?

-После зимнего покоя самыми первыми пробуждаются многолетние травы. Стоит солнышку только пригреть где-нибудь на проталинке землю, как тут же появляются побеги и даже цветки нетерпеливой травки. Такие растения называют первоцветами, или подснежниками. Для зацветания подснежникам нужно совсем немного тепла.

-Почему ранней весной появляются шмели и бабочки? Какая связь существует между ними и подснежниками?

-Цветки подснежников первыми кормят шмелей, пчел и других весенних насекомых. Питаясь сладким соком (нектаром), шмели опыляют подснежники. Вот так и в природе все взаимосвязано: проталины – почва – первоцветы – шмели.

**Отгадайте загадку:**

Его отца схватил Лимон,  
В темницу бросил папу он...  
Редиска — мальчика подруга,  
Не бросила в беде той друга  
И помогла освободиться  
Отцу героя из темницы.  
И знает каждый без сомнений,  
Героя этих приключений. (Чиполлино)

**Рассказывание о цветущих растениях.**

– Растения, которые цветут до распускания листьев, называют раннецветущими. Пыльцу цветущих берез, ив разносит ветер, и листья не мешают пыльце разлетаться на большие расстояния. На голых прутиках орешника тоже распустились первые цветки. Гибкие серые хвостики свешиваются с прутиков, их называют сережками. Правда, на сережки они не очень-то похожи. Качнешь такой хвостик – из него вылетит облачко пыльцы. На тех же веточках орешника есть и другие цветки. Они сидят парочками или по три, их можно принять за почки, только из верхушки каждой «почки» высунулось по паре ярко-розовых ниточек – язычков. Это рыльца, они ловят пыльцу, летящую по ветру. Отцветет орешник, отвалятся сережки, засохнут розовые ниточки странных цветов-почек. Но каждый такой цветок превратится в орех.

– Много есть цветущих растений. Анютины глазки, пастушья сумка, ярутка, мокрица, ромашка. Весенние ли это цветы?

Они от зимы не прятались, встретили ее отважно – в полном цвету. Зима их укутала своим белым снежным одеялом. И как только над ними вместо снежного покрова вновь показалось голубое небо, они очнулись. И те самые бутоны, которые мы видели на стеблях осенью, глядят на нас сейчас из травы цветочками.

Под деревьями и кустами, невысоко над землею, уже давно светятся желтые звездочки гусиного лука. Они появились, когда деревья были еще голые, и яркие лучи солнца свободно достигали земли. Рядом с луком расцвела хохлатка. Их дом – в подземном мире. На земле эти растения только гости. Рассеяв семена, они бесследно исчезнут. Все лето, осень и зиму в земле будут покоиться маленькая луковица и круглый клубенек.

На болоте тоже растаял снег, между кочками выступила вода. А под кочками белеют серебристые кисточки, качаясь на гладких зеленых стебельках. Сорвешь такую кисточку, раздвинешь пушок, а там между белыми шелковистыми волосками виднеются желтые тычинки и тонкие ниточки-рыльца. Так цветет пушица, а волоски у цветков для тепла – ведь ночи еще так холодны.

Пригрело солнышко, освободились от снега пригорки, и вдруг появился волшебной красоты цветок. Это сон-трава, или прострел. Растение ядовито, люди и животные, пожевав корень, впадают в глубокий сон. Сон-травы становится все меньше, растение находится под угрозой исчезновения. Сбор этого вида строго запрещен.

Весна – очень важное время для всех растений. Все они пробудились от зимнего покоя, спешат расти.

**Физкультминутка.**

Солнце стало пригревать,

Стали капельки стучать,

Капля раз, капля два,

Капли медленно сперва,

А потом быстрей, быстрей

Побежали ручейки,

Их попробуй, догони!

**Загадывание загадок.**

– Отгадайте загадки:

Я шариком пушистым белею в поле чистом, а дунет ветерок – остался стебелек. *(Одуванчик.)*

Белые горошки на зеленой ножке. *(Ландыш.)*

Белый лепесток, посредине – желток. *(Ромашка.)*

Там, на грядке, яркий шарик днем зажегся, как фонарик. *(Тюльпан.)*

***Закрепление полученного материала. Задайте ребенку вопросы:***

– О чем мы сегодня разговаривали? Что нового узнали?

**Рисование.**

Тема: *«****Первые весенние цветы****»*

Цель: Развитие у детей творческого воображения, образных представлений, познавательных способностей.

Задачи: Учить детей рисовать (любые- на выбор ребенка) первоцветы акварельными красками; развивать творческие способности, эстетическое восприятие окружающего мира; воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к первоцветам, аккуратность и самостоятельность в работе.

Материалы: картинки с изображением **первых весенних цветов**. Листы бумаги белого **цвета А4**, кисти, акварельные краски, баночки с водой, картинки с изображением подснежника.



**Вторник.**

**ФЭМП.**

**Задачи:**

*Закреплять:*

-навыки порядкового и количественного счета;

-умение правильно отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?

*Продолжать* *учить:*

-составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;

-выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (рыбка, елка, лодка);

- решать логическую задачу на анализ и синтез;

- видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки;

- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

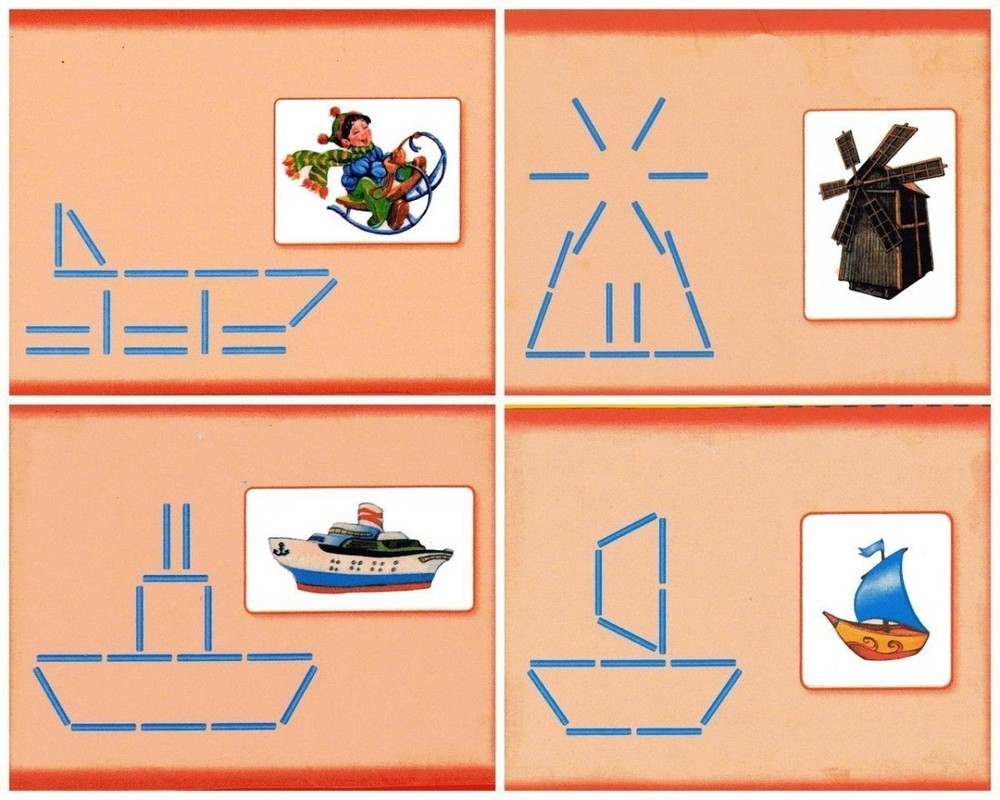
*Формировать* навыки самоконтроля и самооценки.





***.***Выложите из счетных палочек символические изображения предметов (рыбка, елка, лодка).





**СРЕДА.**

**Развитие речи.**

**Тема:** составление рассказа *«****Весна наступила****»* по картине.

Цели: продолжать учить детей согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже; учить пользоваться в **речи предлогами с и со;** учить образовывать предлоги при помощи приставок. Закрепить знания детей о признаках **весны**; учить детей пересказывать рассказ близко к тексту**; развивать память и внимание.**

Оборудование: предметные и сюжетные картинки.

1. Загадайте загадку:

Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник **расцветет**.  *(****Весна****.)*

- Назовите признаки **весны.**

- Назовите весенние месяцы.

2. Игра *«Какая? Какие?»*.

Береза *(какая)* - зеленая, кудрявая, стройная, тонкая, высокая.

Березы *(какие)* - зеленые, кудрявые, стройные, тонкие, высокие.

Мяч *(какой)* - резиновый, круглый, легкий, упругий, красный, красивый, большой.

Мячи *(какие)* -……

4. Составление предложений по сюжетной картинке.

В саду расцвели…. *(одуванчики)*.

На земле растет *(молодая зеленая травка)*… и т. д.



**Повторяем признаки весны.**



****

**Рисование. « Цветущее дерево».**

**Цель:**

- учить детей рисовать в технике "Рисование ватной палочкой" листья деревьев и цветы на них;

- Учить внимательно, рассматривать образец и следовать ему;

- Закреплять знание цветов ;

- Учить радоваться полученному результату.

Материалы: лист бумаги формат А-4 с, белая, красная ,зеленая, коричневая гуашь, кисть,ватные палочки, палитра для разведения красок.

**Наглядность:**иллюстрации с весенними цветущими деревьями.

Образцы для наглядности, на ваш выбор.





**Четверг.**

**Аппликация. « Одуванчики».**

**Цель:**изготовление одуванчиков из салфеток своими руками.  
**Задачи:** Развивать творческое воображение, фантазию ребёнка, мелкую моторику рук;  
Формировать умения и навыки в создании одуванчиков из салфеток;  
Воспитывать аккуратность и усидчивость при работе с клеем, ножницами, бумагой и салфетками.

**Материалы и инструменты:**  
- ножницы, карандаш, клей ПВА, степлер;  
- зелёная бумага, голубой картон;  
- жёлтая салфетка.

Для изготовления одуванчиков нам понадобится жёлтая салфетка. Салфетку, не разворачивая, разрезаем на 4 одинаковых квадрата. Слои салфеток скрепляем с помощью степлера в центре каждого квадрата. Придаём квадратам форму круга, обрезая углы. Для одной поделки нам понадобится 3 одуванчика. Делаем надрезы от края к центру на расстоянии 3-5 миллиметров.

Верхний слой салфетки аккуратно поднимаем и сжимаем к центру. Постепенно поднимаем оставшиеся слои, придавая форму цветка одуванчика.





**Пятница.**

**Конструирование.**

Тема: *«****Тюльпаны для мамы****»*  Цель:

Обучение детей изготовлению цветов в технике **оригами**.

Задачи: Вызвать интерес у детей мастерить цветы из цветной бумаги в технике **оригами**. Совершенствовать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, терпение. Использовать средства для развития глазомера, мелкой моторики рук, речи детей. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; любовь и бережное отношение к цветам. Побуждать детей создавать игровое и интерьерное пространство.

Материал: Картинки цветов **тюльпанов**, бумажные квадраты красного (можно и на ваш выбор) цвета, один квадрат зеленого цвета 10х10, клей, кисточки, салфетки.



